

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.17 Стратегия развития лесопромышленного и деревоперерабатывающего комплекса
Российской Федерации. Часть 1

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Лесоинженерное дело

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Программу составили:

директор института с ученой степенью кандидата наук	ЛиХТ	СОГЛАСОВАНО	М.Н. Волдаев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра лесопромышленных и химических технологий

(наименование кафедры)			
25.01.2022	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Ширнин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Ширнин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лабинов Александр Витальевич, директор ООО "Прогресс"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	знания: Знает современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и перспективы их развития в соответствии с действующей стратегией развития лесопромышленного и деревоперерабатывающего комплекса Российской Федерации умения: навыки:
	ОПК-4.2 Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с учетом природно-производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений	знания: умения: Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с учетом природно-производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений, в аспекте действующей стратегией развития лесопромышленного и деревоперерабатывающего комплекса Российской Федерации навыки:
	ОПК-4.3 Реализует современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	знания: знает современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств в соответствии с действующей стратегией развития лесопромышленного и деревоперерабатывающего комплекса Российской Федерации умения: умеет применять современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств в соответствии с действующей стратегией развития лесопромышленного и деревоперерабатывающего комплекса Российской Федерации навыки: Реализует современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств в соответствии с действующей стратегией развития лесопромышленного и деревоперерабатывающего комплекса Российской Федерации

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-4), Стратегия развития лесопромышленного и деревоперерабатывающего комплекса Российской Федерации. Часть 2 (ОПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: выездные занятия, задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОКУМЕНТАХ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ЛЕСНОМ КОМПЛЕКСЕ РФ	32	ОПК-4
Лекция. Основные сведения о системе стратегического планирования в РФ.	2	
Практическое занятие. Анализ документов стратегического планирования РФ в области природопользования	2	
Лекция. Основные сведения о лесном комплексе РФ. Обзор документов стратегического планирования лесного комплекса РФ	2	
Лекция. Анализ состояния и перспектив развития лесного комплекса РФ	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная проработка лекций и подготовка к практическим работам раздела	24	
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА (ЛЕСОСЕЧНЫЕ И ЛЕСОТРАНСПОРТНЫЕ РАБОТЫ). ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ	42	ОПК-4
Лекция. Развитие лесозаготовительной отрасли в аспекте существующей нормативно-правовой базы использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	4	
Практическое занятие. Оценка технического потенциала лесной отрасли в части реализации мероприятий «Стратегии развития лесного комплекса РФ до 2030 года» (лесосечные и лесотранспортные работы)	2	
Лекция. Организация лесозаготовительных производств, как средство реализации «Стратегии развития лесного комплекса РФ до 2030 года» (лесосечные и лесотранспортные работы).	2	

Основные сведения о машинах и оборудовании		
Практическое занятие. Технологии лесосечных работ с вывозкой деревьев, хлыстов и сортиментов. Особенности существующих и перспективных лесозаготовительных машин и оборудования.	4	
Практическое занятие. Лесотранспортные процессы. Анализ стратегических и нормативно-технических документов. Особенности существующих и перспективных технических решений	2	
Практическое занятие. Разработка стратегии развития лесопромышленного сектора региона (района)» (лесосечные и лесотранспортные работы)	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная проработка лекций и подготовка к практическим работам раздела	24	
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА (ЛЕСОСКЛАДСКИЕ РАБОТЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЛЕСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ ПРОИЗВОДСТВА). ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ	34	ОПК-4
Лекция. Организация лесозаготовительных производств, как средство реализации «Стратегии развития лесного комплекса РФ до 2030 года» (лесоскладские работы). Основные сведения о машинах и оборудовании	2	
Практическое занятие. Оценка технического потенциала лесной отрасли в части реализации мероприятий «Стратегии развития лесного комплекса РФ до 2030 года» (лесоскладские	2	
Практическое занятие. Особенности лесоперерабатывающих производств на лесозаготовительных предприятиях. Первичная обработка и переработка древесного сырья	2	
Лекция. Разработка стратегии развития лесопромышленного сектора региона (района)» (лесоскладские работы, в том числе лесоперерабатывающие производства)	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная проработка лекций и подготовка к практическим работам раздела	24	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой

дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Законодательные основы лесопользования [Текст] : учебное пособие : [для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 250400.62] / [Ю. А. Ширнин и др.] ; под общ. ред. Ю. А. Ширнина; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 271 с. ISBN 978-5-8158-1261-1. Экземпляры: всего 20.	20 / https://portal.volgatech.net/books/Shirnin_zakonodatelnie_osnovi_lesopolzovania_2013.pdf
2.	Волдаев, Максим Николаевич. Проектирование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств лесного комплекса [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению 35.03.02 "Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств"] / М. Н. Волдаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 91 с. ISBN 978-5-8158-1931-3. Экземпляры: всего 14.	14 / https://portal.volgatech.net/books/Voldaev_proektirovanie_lesozagotovitelnix_rabot_2017.pdf
3.	Ширнин, Юрий Александрович. Технология и оборудование лесопромышленных производств [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов 656300 "Технология лесозаготовит. и деревоперераб. пр-в" по специальности 260100 "Лесоинженер. дело"]. Ч. 1 : Лесосечные работы, 2004. - 445 с. ISBN 5-8135-0240-8. Экземпляры: всего 52.	52
4.	Технология и оборудование лесных складов и деревоперерабатывающих производств [Текст] : [учебное пособие по специальности "Технология деревообработки", направлению "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств"] / [А. Н. Чемоданов и др.]; М-во	51 / https://portal.volgatech.net/books/Chemodanov_tehnologiya_oborudovanie_2017.pdf

	образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 111 с. ISBN 978-5-8158-1824-8. Экземпляры: всего 51.	
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	017 (I)	Адаптер для проектора USB (1), Документ - камера Mimiio View (1), Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Микшер ALTO PBM 8.250 с усилителем 2x250 (1), Ноутбук ASUS N56VB i7-3630QM/8G/1000G 15,6 " FHD (2), Ноутбук ASUS X550CC i3-3217/4G/500G 15,6 "HD (6), Петличный микрофон Sannheiser ME 2-US (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2515WN (1), Радиосистема INVOTONE WM210 VHF 220-270 МГц двухантенная (1), Флип-чарт 100x74 см (2), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

!Task1

«Стратегия развития лесного комплекса РФ до 2030 года» утверждает, что в Российской Федерации доля валовой добавленной стоимости, созданной лесным сектором страны, по итогам 2019 года составила

!TRUE

Менее 1%.

!FALSE

Более 1 %

!FALSE

Более 5 %

!FALSE

Более 10 %

!Task2

«Стратегия развития лесного комплекса РФ до 2030 года» утверждает, что лесной комплекс Российской Федерации состоит из 2 основных хозяйственных видов деятельности

!TRUE

2 основных хозяйственных видов деятельности

!FALSE

3 основных хозяйственных видов деятельности

!FALSE

4 основных хозяйственных видов деятельности

!FALSE

1 основного хозяйственного вида деятельности

!Task3

С учетом имеющихся компетенций, объема внутреннего рынка и наличия действующих производств наиболее перспективным сегментом импортозамещения являются

!TRUE

Сегмент харвестеров, форвардеров

!FALSE

сегмент колесных трелевочных машин

!FALSE

сегмент валочно-пакетирующих

!FALSE

сегмент валочно-трелевочных машин

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Основные сведения о системе стратегического планирования в РФ
2. Обзор документов стратегического планирования лесного комплекса РФ
3. «Стратегия развития лесного комплекса РФ до 2030 года». Общая характеристика разделов
4. Основные сведения о лесном комплексе РФ – исторические аспекты.
5. «Стратегия развития лесного комплекса РФ до 2030 года». Характеристика раздела «Современное состояние и тенденции развития лесного комплекса Российской Федерации». Современное состояние лесозаготовительной отрасли
6. «Стратегия развития лесного комплекса РФ до 2030 года». Характеристика раздела

- «Основные направления развития лесного комплекса». Целевое видение лесного комплекса
7. «Стратегия развития лесного комплекса РФ до 2030 года». Сценарии развития лесного комплекса
 8. «Стратегия развития лесного комплекса РФ до 2030 года». Характеристика раздела «Основные направления развития лесного комплекса». Совершенствование использования лесов
 9. «Стратегия развития лесного комплекса РФ до 2030 года». Характеристика раздела «Основные направления развития лесного комплекса» в части направлений, связанных с лесным хозяйством
 10. «Стратегия развития лесного комплекса РФ до 2030 года». Характеристика раздела «Характеристика и целевое видение социально-экономических тенденций в развитии лесного комплекса в разрезе федеральных округов»
 11. Развитие лесозаготовительной отрасли в аспекте существующей нормативно-правовой базы использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов
 12. Организация лесозаготовительных производств, как средство реализации «Стратегии развития лесного комплекса РФ до 2030 года» (лесосечные и лесотранспортные работы)
 13. Современное состояние технического обеспечения лесозаготовительной отрасли. Машины и оборудование
 14. Современное состояние технологического обеспечения лесозаготовительной отрасли. Технологии лесозаготовок с вывозкой деревьев, сортиментов, хлыстов
 15. Организация лесозаготовительных производств, как средство реализации «Стратегии развития лесного комплекса РФ до 2030 года» (лесоскладские работы)
 16. Особенности лесоперерабатывающих производств на лесозаготовительных предприятиях. Первичная обработка древесного сырья
 17. Особенности лесоперерабатывающих производств на лесозаготовительных предприятиях. Первичная переработка древесного сырья
 18. Разработка стратегии развития лесопромышленного сектора региона (района)» (лесосечные и лесотранспортные работы)
 19. Разработка стратегии развития лесопромышленного сектора региона (района)» (лесоскладские работы, в том числе лесоперерабатывающие производства)